

Просвещение в области разоружения

*«Общая цель просвещения и учебной подготовки в области разоружения и нераспространения заключается в привитии людям знаний и навыков, которые позволили бы им внести свой вклад в качестве граждан своих стран и граждан мира в дело реализации конкретных мер в области разоружения и нераспространения и достижения конечной цели всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем».*¹⁹⁴

Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения, август 2002 год.

Просвещение в области разоружения исследует преимущества процессов сокращения, запрещения и уничтожения оружия с целью снижения боевых ресурсов, что приведет к меньшей вероятности жестоких вооруженных конфликтов. ООН сыграла главную роль в продвижении просвещения в области разоружения.

В 1998 году на первой специальной сессии ООН, посвященной вопросам разоружения Генеральная ассамблея ООН призвала правительства, неправительственные организации и международные институты «принять шаги в развитии программ просвещения в области разоружения и исследований вопросов мира на всех уровнях».¹⁹⁵ В 1980 году Всемирный Конгресс ЮНЕСКО по просвещению в области разоружения огласил ряд рекомендаций по мерам продвижения исследования и просвещения в вопросах разоружения.¹⁹⁶

В 1982 году была запущена Всемирная Кампания ООН за разоружение с целью информирования, просвещения и формирования общественного понимания и поддержки в вопросах сокращения вооружений и процесса разоружения.

В начале 2000-х годов Консультативный совет Генерального Секретаря ООН по вопросам разоружения рекомендовал проведение просветительских работ в области разоружения и нераспространения ядерного оружия. Позже, согласно Резолюции 55/33 Е Генеральной Ассамблеи ООН, была запрошена подготовка к проведению исследования в данной области. Два года спустя подготовка была завершена при содействии группы правительственных экспертов из 10 стран (Египет, Венгрия, Индия, Япония, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Польша, Сенегал и Швеция) и представлена Первому Комитету Генеральной Ассамблеи на 57 сессии 9 октября 2002 года.

Исследование выявило огромную значимость образования, являющегося недооцененным средством в вопросах создания мира и проведения процесса разоружения. Исследование установило «срочную необходимость в расширении и усовершенствовании просвещения и подготовки в вопросах разоружения и нераспространения с целью их продвижения, усиления международной безопасности и улучшения процесса сбалансированного экономического и социального развития».¹⁹⁷ В дальнейшем, исследование заключило, что необходимость просвещения в области нераспространения и разоружения никогда не была еще так высока, особенно в сфере ядерного оружия и других видов оружия массового поражения, а также систем их доставки.

Важно отметить, в рекомендациях, составленных по результатам исследования, была отмечена необходимость в «продвижении просвещения и подготовки в вопросах разоружения и нераспространения на всех уровнях формального и неформального образования. Особенно в подготовке работников системы образования, парламентариев, общественных лидеров, офицеров вооруженных сил и чиновников».¹⁹⁸ Согласно исследованию образование и подготовка в этой области должны представлять собой «многосторонний процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни, в котором принимают участие все: семья, школы, университеты, СМИ, сообщества, неправительственные организации, Правительства, парламенты и международные организации».¹⁹⁹

Исследование призывает государства-члены ООН к «демонстрации важности просвещения в вопросах разоружения и нераспространения в их программах и стратегиях, соответствующих законодательству и методам работы, принимающих во внимание настоящие и будущие тенденции. Государства-члены также призываются к использованию, назначению или учреждению общественных консультативных органов, в случае необходимости, в обязанности которых будут входить консультирование и подготовка в области разоружения и ядерного нераспространения».²⁰⁰ Кроме того, государства-члены ООН должны «включать депутатов парламента и/или неправительственных консультантов в делегации, принимающие участие в мероприятиях ООН, связанных с вопросами разоружения, принимая во внимание государственное законодательство и методы работы».²⁰¹

Просвещение в области разоружения, таким образом, имеет двойное значение для парламентов и его членов. С одной стороны, парламентарии как члены законодательного органа поставлены в однозначное положение - требующее от них продвижения и развития стратегий, направленных на дальнейшее просвещение и подготовку в вопросах разоружения, а также учреждения соответствующих институтов. С другой стороны, существует необходимость в передаче знаний самим членам парламента, чтобы дать им возможность внести эффективный вклад в достижение конкретных задач по разоружению и нераспространению.

Передовой опыт

Все государства

Примеры

- А. Фонд ООН по внедрению процесса просвещения в вопросах разоружения в Новой Зеландии:**
Обеспечение внедрения программ по просвещению в вопросах разоружения
- Б. Показ фильмов в парламенте:**
Использование силы визуальных средств информации
- В. Проведение в парламентах мероприятий, приуроченных к Международному дню действий против ядерных испытаний:**
Эффективный способ обратить внимание общественности на ядерные испытания

А

Фонд ООН по внедрению процесса просвещения в вопросах разоружения в Новой Зеландии

Обеспечение внедрения программ по просвещению в вопросах разоружения

Фонд ООН по внедрению процесса просвещения в вопросах разоружения в Новой Зеландии (DEUNIF) был основан в 2004 году правительством Новой Зеландии. Фонд создан для оказания помощи неправительственным организациям страны во внедрении «Исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения 2002 года».²⁰² Цель фонда заключается в продвижении большего понимания необходимости просвещения в области разоружения и проблем, поднятых в исследовании. Фонд DEUNIF обеспечивает финансирование неправительственных организаций Новой Зеландии, занимающихся внедрением образовательных программ в вопросах разоружения.

Общественный консультативный комитет по разоружению и контролю над вооружениями (PACDAC) также ответственен за вынесение решений по выдаче грантов из Фонда Мира и просвещения в вопросах разоружения (PADET), учрежденного в 1988 году с целью продвижения мира и разоружения. Капитал Фонда был сформирован из денежных средств, возмещенных Правительству Новой Зеландии Францией в качестве компенсации за нападение Франции на корабль Гринпис «Воин Радуги» в гавани Окленда 10 июля 1985 года.

Б

Показ фильмов в парламенте

Использование силы визуальных средств информации

За годы ведения борьбы против ядерного оружия было снято большое количество отличных фильмов на тему ядерного нераспространения и

разоружения, а также потенциального риска, связанного с использованием ядерного оружия. Помимо ярких документальных фильмов на тему ядерной угрозы таких, как «Отсчет до нуля»²⁰³ (2010) и «Продолжительностью в мою жизнь»²⁰⁴ (2011), данная тема была затронута в нескольких художественных фильмах, таких как «На берегу» (1959), «Доктор Стрейнджлав, или как я научился не волноваться, и полюбил атомную бомбу» (1964) и «На следующий день» (1983). Показ фильмов в парламенте может стать эффективным способом просвещения и привлечения других законодателей.

Например, в 2002 году «Тринадцать дней» - фильм о кубинском ракетном кризисе 1962 года – был показан в ряде парламентов, включая Конгресс США, Российскую Думу и Парламент Новой Зеландии.

«Отсчет до нуля» был показан впервые перед парламентской публикой в июле 2010 года по случаю Третьей Всемирной конференции спикеров Парламента, проведенной во Дворце наций в Женеве. Фильм впоследствии был показан и в других национальных парламентах.

В

Проведение в парламентах мероприятий, приуроченных к Международному дню действий против ядерных испытаний

Эффективный способ обратить внимание общественности на ядерные испытания

2 декабря 2009 года 64-я сессия Генеральной ассамблеи ООН объявила 29 августа Международным днем против ядерных испытаний посредством единодушно принятой резолюции 64/35.²⁰⁵

День, который является годовщиной закрытия советского ядерного полигона в Семипалатинске (Казахстан), был объявлен с целью повышению внимания общественности и просвещения в вопросах последствий ядерных испытаний или любых других ядерных взрывов и необходимости их прекращения в качестве одного из способов достижения цели, связанной с разоружением мира. В 2010 году в Парламенте Новой Зеландии этот день был отмечен по-особенному. Министр по разоружению и контролю над вооружениями открыл мероприятие, в ходе которого была продемонстрирована система всемирного мониторинга ДВЗЯИ в прямом эфире из Вены и вручены награды Ассоциации ветеранов ядерных испытаний в Новой Зеландии и Гринпис за их усилия, посвященные завершению ядерных испытаний и достижению компенсационных выплат жертвам. Послы из государств, не одобрявших ДВЗЯИ, были приглашены присутствовать в мероприятии, призывающем их страны ратифицировать ДВЗЯИ.

«Сегодня, когда мы впервые отмечаем Международный день против ядерных испытаний, мне хотелось бы надеяться на то, что вместе со всеми партнерами мы сможем избавить мир от ядерной угрозы, сдержать уровень расходов на ядерное оружие и привести в действие Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Нельзя оставлять такие проблемы

в наследство поколениям, которые придут нам на смену. Каждый из нас должен сделать все возможное для создания более безопасного и стабильного мира».

*Генеральный Секретарь Пан Ги Мун,
Послание по случаю Международного дня против ядерных испытаний*

Рекомендации для парламентариев

- Рассмотрите и следуйте рекомендациям, предложенным в Исследованиях ООН по просвещению в вопросах разоружения и нераспространения.
- Задайте правительству вопрос о том, информировало ли оно ООН о предпринятых шагах для внедрения рекомендаций Исследования.
- Придерживайтесь программ и стратегий, направленных на продвижение исследования и просвещения в вопросах разоружения.
- Организуйте просмотры фильмов о разоружении и нераспространении ядерного оружия в парламенте.
- Проводите памятные мероприятия в парламенте, связанные с Международными днями, в частности 29 августа (Международный день против ядерных испытаний), 21 сентября (Международный День Мира), 2 октября (Международный день ненасилия), 24 октября (День Объединенных Наций) и 6 ноября (Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов). См. www.un.org/en/events/observances/days